



Prot. n. 8375/II.11 del 04/10/2022

Ai docenti individuati
 Ai genitori individuati
 ATTI
 Sito Web

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap" (art. 15 comma 2);

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la Direttiva Ministeriale del 27 Dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica", e ss.mm.ii.;

VISTO Il D.lgs. 66/2017, attuativo della L. 107/2015 e in particolare l' art. 9 comma 8;

VISTO il D. Lgs. n. 96 del 7 agosto 2019 "Disposizioni integrative e correttive al D. lgs. n. 66/2017;

VISTA la L. n. 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTA la Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali";

CONSIDERATA la complessità delle tematiche inerenti all'integrazione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali che frequentano l'Istituto Comprensivo "Barberino di Mugello"

TENUTO CONTO dell'organigramma e la composizione dei plessi dell'Istituto;

SENTITO il Collegio dei docenti del 13/09/2022 relativamente alla costituzione dei Gruppi per l'Inclusione per l'anno scolastico 2022/2023;

VISTE le nomine della Funzione Strumentale all'Inclusione e della Funzione strumentale alla Tutela del disagio effettuate nella seduta del Collegio dei Docenti del 28 settembre 2022,

DECRETA

Art. 1

E' costituito il Gruppo di Lavoro d'Istituto per l'Inclusione scolastica con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche dell'integrazione e dell'inclusione scolastica dell'Istituto Comprensivo "Barberino di Mugello".

La costituzione del gruppo di lavoro avviene in ottemperanza alle previsioni della legge 5 febbraio 1992, n.104 (art. 15, comma 2) e alle successive disposizioni sugli "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica".

Art. 2

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, per l'a.s. 2022/2023, è costituito come segue:

Dirigente scolastico – prof. ^{ssa} Alessandra Pascotto;

Docenti Funzione Strumentale all'Inclusione – Ins. Gurioli C., prof. ^{ssa} Lombardi S.;

Docenti Funzione Strumentale a Tutela del disagio - ins. Baruchello S., prof. ^{ssa} Carloni L.;

Docenti di sostegno;

Rappresentante dei genitori degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;

Referenti della ASL di Firenze equipe socio-psico-pedagogica;

Rappresentante dei Servizi Sociali del territorio;

Rappresentanti degli operatori coinvolti nei progetti formativi degli alunni.



Art. 3

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, così come sopra costituito e composto, svolgerà le seguenti funzioni:

1. Rilevazione degli alunni con Bisogni educativi speciali (BES) presenti nella scuola;
2. Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi già posti in essere e predisposizione di ulteriori piani di intervento;
3. Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi;
4. Rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della scuola;
5. Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi e progettazione/pianificazione delle attività da inserire nel PTOF;
6. Elaborazione di una proposta di **Piano Annuale per l'Inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES;
7. Analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica per una implementazione delle azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc..) con il territorio.

Art.4

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo collaboratore delegato.

In relazione alle necessità, il GLI è convocato:

- in forma plenaria, almeno due volte nell'anno scolastico, con la partecipazione di tutti i componenti
- in forma dedicata, con la partecipazione dei componenti che si occupano in particolare di un alunno.

Le riunioni del GLI in seduta dedicata sono equiparate alle sessioni di lavoro dei GLH operativi di progettazione, verifica e stesura del P.E.I./P.D.P. dell'alunno.

Art. 5

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Alessandra Pascotto

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)